# PROF. ISABEL ROSALES

Guía de Estudios y Trabajos Complementarios

# 1º. Básico (matutina)

## PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO

### Guía de estudios

**Temas:**

- Necesidades básicas del grupo familiar, alimentación, salud, educación, vivienda y vestuario.
- Bienes familiares: presupuesto familiar, ingresos, egresos.
- El comercio: papel en la economía de las comunidades, los pueblos y el país.
- Productividad, Desarrollo, Desarrollo Sostenible y Calidad de Vida: definición, indicadores, medición y pilares.
- Organización del trabajo: trabajo productivo, reproductivo y comunitario.
- Ámbitos productivos: entorno y procesos productivos.
- Derechos laborales en Guatemala, seguridad social.
- Alimentación y nutrición: los alimentos y sus nutrientes, medidas higiénicas en la preparación de alimentos.
- Técnicas regionales en la preparación de alimentos**.**
- Emprendimiento: definición, tipos, características de las personas y comunidades emprendedoras.
- Liderazgo, características y tipos de líderes.
- Mercadotecnia: proceso, estrategias y necesidades.
- Nichos de mercado.

### Trabajo Complementario:

**INSTRUCCIONES GENERALES:**

El trabajo debe presentarlo manuscrito en hojas bond (sin líneas) tamaño carta marginadas creativamente por usted, el folder debe estar decorado creativamente alusivo al curso, debe adjuntarlo al sobre en dónde presentará su proyecto práctico.

Todas las ilustraciones y cuadros solicitados deben estar elaborados a mano (no se calificarán recortes o impresiones) y coloreados creativamente.

| ASPECTO A CALIFICAR | PONDERACIÓN |
|---|---|
| **CONTENIDO** | **10** |
| **CREATIVIDAD** | **05** |
| **ORDEN** | **05** |
| **LIMPIEZA** | **05** |
| **ILUSTRACIONES** | **05** |
| **TECNICA DE PROYECTO PRÁCTICO** | **10** |

I PARTE

INSTRUCCIONES: Elabore un resumen de cada uno de los temas enumerados en la guía de estudios y luego presente el mismo con un mapa mental gráfico, guíese por el ejemplo:

**LA FAMILIA**

LA FAMILIA ES LA BASE DE TODA SOCIEDAD PUES ES AQUÍ DONDE EL INDIVIDUO SE RELACIONA POR PRIMERA VEZ CON OTRAS PERSONAS, LA FAMILIA ES LA ENCARGADA DE ENSEÑAR NORMAS Y VALORES DE CONDUCTA SOCIAL A LAS PERSONAS.

EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE FAMILIAS:

- MONOPARENTALES_____
- NUCLEAR_____
- NUCLEAR SIMPLE_____
- EXTENSA O EXTENDIDA_____

II PARTE

INSTRUCCIONES: Con los siguientes sectores de la economía abajo mencionados, elabore los diagramas ilustrados de sus respectivos o posibles nichos de mercado

- Vestuario
- Alimentos
- Bebidas
- Vehículos
- Línea blanca

III PARTE

**PROYECTO PRÁCTICO EDUCACIÓN PARA EL HOGAR.**

INSTRUCCIONES: Elabore el siguiente proyecto práctico siguiendo las instrucciones proporcionadas, guíese por las ilustraciones e instrucciones.

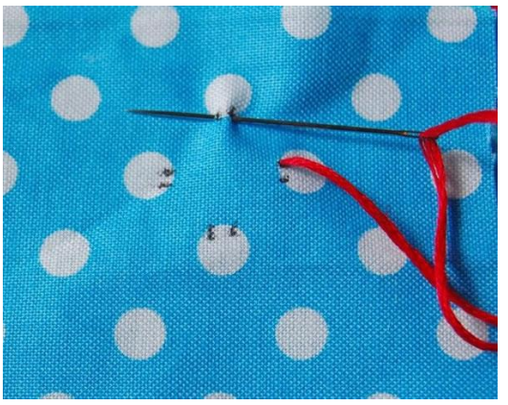
| | |
|---|---|
| **Estuche para lápices**.<br>Lápiz.<br>Aguja.<br>Hilo<br>Tela de lunares (retazo de 20 * 50 cms.)<br>1 zipper de 20 cms. | **2**<br>De una simple tela a lunares podemos hacer con sólo hilo y aguja una combinación de ellos con flores que armaremos uniendo cuatro lunares. |

3

…. Tiene que marcar dos puntos en cuatro lunares, tal como se observa en la fotografía.

4

Luego tiene que coser del siguiente modo:



5

Cada flor (4 lunares) se cosen por separado

6 Repita tantas veces como desee y ya podrá usar la tela para hacer la manualidad

7

**PROYECTO PRÁCTICO ARTES INDUSTRIALES**

INSTRUCCIONES: Elabore el siguiente proyecto práctico siguiendo las instrucciones proporcionadas, guíese por las ilustraciones.

## Espejo decorado con flores

Materiales

- 3 cartones para huevos
- Pegamento
- Pintura acrílica del color deseado (tempera)

# 2º. Básico (matutina)

## PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO

## Guía de estudios

Temas:

- Proyectos: definición, etapas, clases, proceso y formulación.
- Organizaciones comunitarias, equidad, trabajo comunitario.
- Sectores de la actividad económica: industria de la comunidad, tipos.
- Recursos Naturales: concepto y clasificación.
- Campos ocupacionales: tradicionales e innovadores
- Alimentación y nutrición: grupos básicos de la alimentación, pirámide alimenticia, dieta balanceada, hábitos alimenticios, normas de seguridad y calidad.
- Factores a tomar en cuenta para la elaboración de un menú.
- Campos ocupacionales: desarrollo de productos innovados, actitudes éticas y laborales.
- Productividad y Calidad: definición, indicadores, eficiencia.
- Formas de organización del trabajo: trabajo familiar, comunitario y mercantil, trabajo informal: causas, consecuencias y soluciones.
- Respeto a la dignidad humana, propuestas tara el desarrollo comunitario.
- Producción culinaria: Gastronomía, panadería, repostería, dulcería.
- Familia y bienestar: necesidades, roles de género,
- Procesos productivos artesanales: tipos de tejidos, indumentaria de los diferentes pueblos

## Trabajo Complementario:

**INSTRUCCIONES GENERALES**: El trabajo debe presentarlo en hojas tamaño carta sin líneas, marginadas creativamente por usted (a mano), en un folder decorado alusivo al curso con la técnica de papel montado y adjunto al sobre donde presentará su proyecto práctico. Los aspectos a calificar son los siguientes:

| ASPECTO A CALIFICAR | PONDERACIÓN |
|---|---|
| **CONTENIDO** | **10** |
| **CREATIVIDAD** | **05** |
| **ORDEN** | **05** |
| **LIMPIEZA** | **05** |
| **ILUSTRACIONES** | **05** |
| **TECNICA DE PROYECTO PRÁCTICO** | **10** |

I PARTE

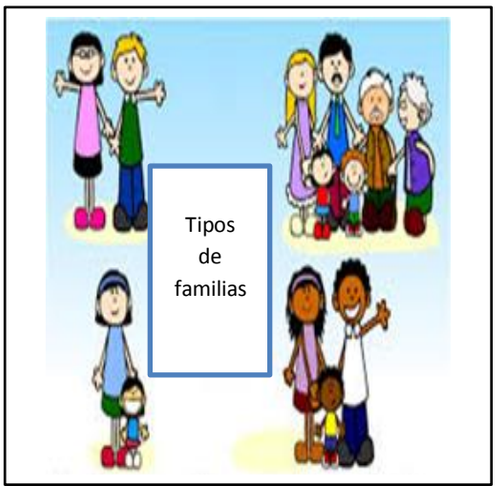
INSTRUCCIONES: Elabore un resumen de cada uno de los temas enumerados en la guía de estudios y luego presente el mismo con un mapa mental gráfico, guíese por el ejemplo:

**LA FAMILIA**

LA FAMILIA ES LA BASE DE TODA SOCIEDAD PUES ES AQUÍ DONDE EL INDIVIDUO SE RELACIONA POR PRIMERA VEZ CON OTRAS PERSONAS, LA FAMILIA ES LA ENCARGADA DE ENSEÑAR NORMAS Y VALORES DE CONDUCTA SOCIAL A LAS PERSONAS.

EXISTEN DIFERENTES TIPOS DE FAMILIAS:

- MONOPARENTALES_____
- NUCLEAR_____
- NUCLEAR SIMPLE_____
- EXTENSA O EXTENDIDA_____



II PARTE

INSTRUCCIONES: Ilustre el traje típico de los 4 municipios de los siguientes departamentos:

- Quiché
- Alta Verapaz
- Huehuetenango

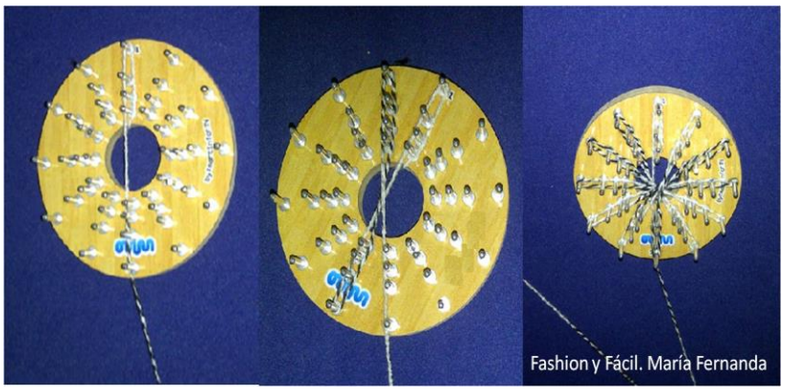
Luego elija 1 traje de cada departamento y elabórelos de manera creativa y técnica utilizando papel de diferentes colores y tipos, e investigue el significado de cada una de las prendas del mismo.

III PARTE

**PROYECTO PRACTICO EDUCACIÓN PARA EL HOGAR.**

INSTRUCCIONES: Elabore el siguiente proyecto práctico siguiendo las instrucciones proporcionadas, guíese por las ilustraciones e instrucciones.

1. Utilizando cartón pegamento blanco de carpintero y clavos elabore el siguiente telar. Las medidas son a su elección no mayor de 10 cms. de diámetro y los clavos no deben quedar a una distancia mayor a 2 cms.




2. Con lana gruesa elabore las flores (ver imágenes) que considere necesarias para armar un estuche para lápices y arme utilizando aguja de crochet con cadenas.

**PROYECTO PRÁCTICO ARTES INDUSTRIALES**

INSTRUCCIONES: Elabore el siguiente proyecto práctico siguiendo las instrucciones proporcionadas, guíese por las ilustraciones.

Utilizando tapones de gaseosas y foamy elabore 25 sellitos (ver imagen) todos diferentes, luego cree una empresa de manera escrita con dicho producto. No olvide ser muy creativo.

No olvide que debe incluir cada uno de los aspectos siguientes en hojas por separado:

- Nombre de la empresa
- Logotipo
- Eslogan
- Misión
- visión

**NOTA IMPORTANTE:** Si usted perdió únicamente el curso de Educación para el Hogar, elabore todo el trabajo escrito y el proyecto práctico de dicho curso, de igual manera con Artes Industriales, si perdió ambos cursos debe elaborar un trabajo escrito y los dos proyectos prácticos.

# 4º. Perito Contador (matutina)
# 4º. Secretariado Bilingüe (matutina)

## ORTOGRAFIA Y CALIGRAFIA

### Guía de estudios

Temas:

- El alfabeto: letras y fonemas, vocales y consonantes.
- Uso correcto del diccionario.
- La Silaba: Clasificación de palabras por el número de silabas, diptongos, triptongos, hiatos, separación de silabas.
- El acento, tipos, clasificación de palabras por acento, normas.
- Los afijos, sufijos y prefijos.
- Poli lexía y sinonimia.
- Sinónimos, homónimos, parónimos y antónimos.
- Uso de la b, v, voces homónimas con b –v.
- Uso de la c, s, z, voces homónimas con c-s-z.
- Destrezas caligráficas, y la clasificación de las letras minúsculas por el número de cuerpos o espacios que ocupan.
- Signos de puntuación más comunes: coma, punto, punto y coma, dos puntos, comillas, puntos suspensivos, guion, paréntesis y corchetes.

### Trabajo Complementario:

**INSTRUCCIONES GENERALES**: El trabajo debe presentarlo en hojas tamaño carta doble línea, manuscrito, con letra caligráfica, hojas marginadas (a mano), en un folder decorado alusivo al curso con la técnica de papel montado y caligrafía. Los aspectos a calificar son los siguientes:

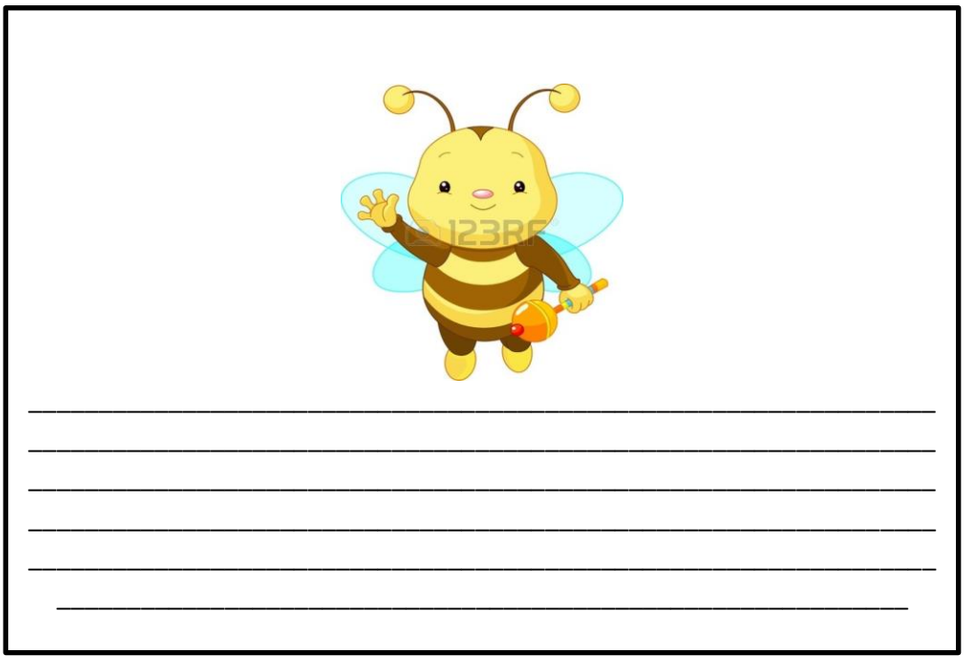
| ASPECTO A CALIFICAR | PONDERACIÓN |
|---|---|
| **CONTENIDO** | **15** |
| **ORDEN Y LIMPIEZA** | **05** |
| **ORTOGRAFIA** | **10** |
| **CALIGRAFIA** | **10** |

I PARTE

INSTRUCCIONES: Desarrolle y ejemplifique cada uno de los temas enumerados en la guía de estudios, cada tema debe incluir 5 ejemplos de cada caso.

II PARTE:

INSTRUCCIONES: Elabore en hojas blancas el alfabeto completo, trazo de letra mayúscula y minúscula y una ilustración coloreada con óvalos (utilice lápices de colores) el tamaño de los espacios para el rayado correcto debe ser de 1.5 cms entre uno y otro (tome en cuenta que son 5 espacios los que se utilizan). Guíese por el ejemplo:




III PARTE

INSTRUCCIONES: Hacer el alfabeto (trazo correcto de espacios y letra) 50 veces en sus hojas doble línea, mayúsculas y minúsculas.

IV PARTE

INSTRUCCIONES: Escriba 10 cuentos infantiles en hojas doble línea e ilustre cada uno.