Guía de estudio y trabajo de recuperación

Profesora: NORA SAMPUEL

1ro. Básico Vespertina

Productividad y Desarrollo (Hogar-Industriales)

Guía de Estudio:

Los siguientes temas debe estudiarlos para realizar su examen de recuperación por lo que es importante realizar la investigación completa.

- Tipos de Familia: Monoparental, compuesta, etc.
- Medios de Comunicación.
- Medios de información.
- Ocho convenios del trabajo según la OIT.
- Sectores de productividad: Primario, Secundario, Terciario, Cuaternario y Quinario.
- Aparatos reproductores; masculinos y femeninos.
- Métodos de cocción de los alimentos; asado, frito, horneado, etc.

Temas a trabajar: Todos los contenidos debe de investigarlos e ilustrarlos.

- Tipos de Familia: Monoparental, compuesta, etc.
- Hábitos de higiene personal.
- Medios de Comunicación.
- Medios de información.
- Ocho convenios del trabajo según la OIT.
- Sectores de productividad: Primario, Secundario, Terciario, Cuaternario y Quinario.
- Patrimonio Familiar; bienes muebles e inmuebles.
- Tipos de liderazgo
- Derechos laborales en Guatemala.
- Métodos de cocción de los alimentos; asado, frito, horneado, etc.
- Insectos portadores de enfermedades.
- Aparatos reproductores; masculinos y femeninos.

INSTRUCCIONES:

Presentarlo en hojas tamaño carta en blanco, con folder de color **Verde Oscuro** con gancho, identificado con nombre del alumno, curso, grado y clave. Manuscrito con letra legible. **Importante entregarlo el día de su evaluación ya que tiene una ponderación de 40 puntos de no cumplir usted tendrá solo derecho a su evaluación de 60 puntos.**

- ❖ Todos los contenidos debe de investigarlos e ilustrarlos.
- ❖ Elaborar un cuadro sinóptico de los medios de información. (se encuentra en el cuaderno de contenidos).
- ❖ Del tema de los sectores de productividad e ilustrarlos de forma creativa con los materiales a su elección.
- ❖ Los aparatos reproductores debe de realizarlos con material de reciclaje e identificar cada órgano que los forman.

El trabajo debe contener caratula, índice, introducción, contenidos y bibliografía. Se calificará ortografía, letra, creatividad, orden y limpieza.

Guía de estudio y trabajo de recuperación

Profesora: NORA SAMPUEL

2do. Básico Vespertina

Productividad y Desarrollo (Hogar-Industriales)

Guía de Estudio:

Los siguientes temas debe estudiarlos para realizar su examen de recuperación por lo que es importante realizar la investigación completa.

- Tipos de Telares.
- Tipos de tejidos.
- Recursos naturales: renovables y no renovables.
- Tipos de trabajos: Panadería, Repostería, Dulcería, Gastronomía y Piñatería.
- Equidad de Género, Étnico y Social.
- Sectores de productividad: primario, secundario, terciario, cuaternario y quinario.
- Documentos contables
- Bienes muebles e inmuebles.

Temas a trabajar: Todos los contenidos debe de investigarlos e ilustrarlos.

- Fases del proceso productivo artesanal.
- Tipos de Telares.
- Tipos de tejidos.
- Recursos naturales: renovables y no renovables.
- Tipos de trabajos: Panadería, Repostería, Dulcería, Gastronomía y Piñatería.
- Silvicultura y Agroforestal.
- Equidad de Género, Étnico y Social.
- Tipos de Industrias
- Sectores de productividad: primario, secundario, terciario, cuaternario y quinario.
- Derechos laborales en Guatemala.
- Tipos de emprendedores.
- Documentos contables
- Bienes muebles e inmuebles.
- Tipología de tipos de proyectos de vida.

INSTRUCCIONES:

Presentarlo en hojas tamaño carta en blanco, en folder de color **Amarillo** con gancho, identificado con el nombre del alumno, curso, grado y clave. Manuscrito con letra legible.

Importante entregarlo el día de su evaluación ya que tiene una ponderación de 40 puntos de no cumplir usted tendrá solo derecho a su evaluación de 60 puntos.

- ❖ Investigar los tipos de equidad; de género, étnica y social. Ilustrar con recorte de periódico o revistas.
- ❖ Elaborar un cuadro sinóptico de los tipos de industrias ilustrado de forma creativa con el material a su elección.
- ❖ Elaborar un álbum de los documentos contables en sus diferentes diseños.
- ❖ Elaborar un collage con recorte de revistas o periódicos en una hoja tamaño carta. Del tema equidad de género.
- ❖ Ilustrar de forma creativa los sectores de productividad.

El trabajo debe contener carátula, índice, introducción, contenidos y bibliografía. Se calificará ortografía, letra, creatividad, orden y limpieza.

Guía de estudio y trabajo de recuperación

Profesora: NORA SAMPUEL

3ro. Básico Vespertina

Productividad y Desarrollo (Hogar-Industriales)

Guía de Estudio:

- Tipos de mercados.
- Árbol de problemas.
- Clasificación de las fibras textiles.
- Clasificación de las artesanías; Ebanistería, cerámica, etc.
- Cuidados del adulto mayor y personas con necesidades especiales.
- Legislación.
- Tipos de liderazgo.
- Fases de evaluación de proyecto.

Temas a trabajar: Todos los contenidos debe de investigarlos e ilustrarlos.

- Cuidados del adulto mayor y personas con necesidades especiales.
- Clasificación de las fibras textiles.
- Clasificación de las artesanías; Ebanistería, cerámica etc. Ilustrarlo de forma creativa.
- Responsabilidad ambiental
- Árbol de problemas.
- Legislación.
- Tipos de liderazgo.
- Fases de evaluación de proyecto.
- Desarrollo humano.
- Tipología de tipos de proyecto de vida.
- Tipos de mercados.
- Investigar tres biografías de tres mujeres que lucharon por la equidad de género.

Instrucciones:

Presentarlo en hojas tamaño carta en blanco, con folder de color **Blanco** con gancho, identificado con nombre del alumno, curso, grado y clave. Manuscrito con letra legible.

Importante entregarlo el día de su evaluación ya que tiene una ponderación de 40 puntos de no cumplir usted tendrá solo derecho a su evaluación de 60 puntos.

- ❖ Elaborar un trifoliar con los cuidados y atención que se le debe de dar a los adultos mayores y las personas con necesidades especiales, debe de pegarlo en una hoja tamaño carta en el folder sujetado con el gancho.
- ❖ Elaborar un cuadro sinóptico ilustrado de las fibras textiles.
- ❖ Elaborar un collage artístico del tema de responsabilidad ambiental. Con recorte de revistas y periódicos. No se aceptaran imágenes impresas.
- ❖ Realizar cuatro ejemplos de árbol de problemas. elaborarlo de forma creativa. Con su información de cada paso.
- ❖ Elaborar un cuadro sinóptico de los pasos para evaluar un proyecto.

El trabajo debe contener caratula, índice, introducción, contenidos y bibliografía. Se calificará ortografía, letra, creatividad, orden y limpieza.